

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ПРОТЕЗИРОВАНИЕ ЗУБНЫХ РЯДОВ**  
**(СЛОЖНОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ)»**  
**по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216/6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	философия, биоэтика, медицинская психология, иностранный язык, латинский язык, физика, математика, медицинская информатика, химия, биология, биологическая химия, биохимия полости рта, анатомия человека, анатомия головы и шеи, гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта, нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, микробиология полости рта, иммунология, клиническая иммунология, патофизиология, патофизиология головы и шеи, патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи, стоматологическая пропедевтика, стоматологическое материаловедение, зубопротезирование (простое протезирование)
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Данная дисциплина необходима для успешного освоения следующих модулей: протезирование при полном отсутствии зубов, гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, стоматология клиническая, челюстно-лицевое протезирование, дисциплин: судебная медицина, ортодонтия и детское протезирование, ординатура по стоматологическим специальностям.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенции)</b>	ПК–5; ПК–6; ПК–8; ПК–9
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1 Ортопедическое лечение пациентов с болезнями пародонта.</b> Тема 1. Заболевания пародонта. Этиология, патогенез, методы обследования, диагностика. Тема 2. Ортопедическое лечение очагового и генерализованного пародонтита.. Тема 3. Принцип поэтапного ортопедического лечения пародонтита. Тема 4. Иммедиа-протезы, съемные шинирующие протезы.

	<b>Раздел 2 Ортопедическое лечение больных с повышенным стираемостью твёрдых тканей зубов. К03.0 (по МКБ-10С)</b>
	Тема 1. Патологическая стираемость. Этиология. Патогенез. Методы обследования. Классификации патологической стираемости. Клинические формы, проявления.
	Тема 2. Ортопедическое лечение локализованной и генерализованной некомпенсированной формы патологической стираемости.
	Тема 3. Ортопедическое лечение компенсированной генерализованной формы патологической стираемости
	Тема 4. Ортопедическое лечение патологической стираемости, в сочетании с дефектами зубных рядов.
	<b>Раздел 3 Деформации зубных рядов и прикуса.</b>
	Тема 1. Деформации зубных рядов при частичном отсутствии зубов. Феномен Попова-Годона. Клиника, диагностика, лечение.
	Тема 2. Деформации и прикуса при частичном отсутствии зубов.
	Тема 3. Деформация прикуса при частичном отсутствии зубов. Прогнатический прикус с симптомом «веерообразного» расхождения передних зубов и глубоком резцовом перекрытии.
	<b>Раздел 4 Ортопедическое лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.</b>
	Тема 1. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта.
	Тема 2. Особенности ортопедического лечения больных с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта на фоне соматической патологии.
	<b>Раздел 5 Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.</b>
	Тема 1. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
	Тема 2. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты.
	Тема 3. Реакции костной ткани и слизистой оболочки на введение имплантатов.
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b> – лекции; – практические занятия. <b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации. <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная.
<b>Форма промежуточного контроля</b>	<b>зачет</b>